

БИБЛИОТЕЧНОЕ И АРХИВНОЕ ДЕЛО

УДК 028

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ОБЩЕДОСТУПНЫХ БИБЛИОТЕК

© К.Г. Божевольнова

Аннотация. Обоснованы актуальность экологического просвещения на современном этапе, роль и возможности общедоступных библиотек в данном процессе. Рассмотрена нормативная база, которой необходимо руководствоваться в процессе организации работы по продвижению экологической тематики. Изучены задачи и направления экологического просвещения пользователей общедоступных библиотек. Описан опыт деятельности библиотек по экологическому просвещению.

Ключевые слова: экология; экологическое воспитание; эколого-правовое просвещение; общедоступная библиотека; обслуживание пользователей библиотеки

В эпоху активного развития технологий, строительства крупных предприятий и роста городских агломераций человек обязан следить за тем, как его деятельность отражается на состоянии окружающей среды. Экология – это ключ к гармоничному развитию человечества.

Глобальная проблема загрязнения окружающей среды является наиболее острой в настоящее время. Вопросы ее защиты регулярно поднимаются на высшем уровне, издаются законы, ужесточаются нормативы, однако, это не решает проблему с экологической безграмотностью населения. На повышение знаний в данной области направлены усилия государственных учреждений. Много делается для создания и поддержания непрерывной системы воспитания и образования.

Экологическое образование является неотъемлемой частью классического образования, так как именно в юном возрасте формируются мировоззрение и привычки. Однако экологической грамотности, как правило, недостаточно: знание экологических законов и принципов не гарантирует, что человек будет ими руководствоваться. Именно поэтому особое внимание необходимо уделять экологическому воспитанию.

Работу в данном направлении ведут различные учреждения, в том числе общедоступные библиотеки, которые в качестве приоритетного направления обслуживания пользователей выбрали экологическое просвещение.

Экологическое просвещение – это распространение экологических знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе.

2017 год стал официальным годом экологии. Экологическая ситуация вынуждает всех заинтересованных лиц обратить самое пристальное внимание на вопросы экологии, продумать и создать систему непрерывного экологического просвещения и образования населения, в которой будут задействованы различные структуры и социальные институты [1].

При таком подходе значительно возрастает роль библиотек как эколого-просветительских и информационных центров детского и юношеского образования.

За последнее время роль библиотек в экологическом просвещении возросла, так как это наиболее доступное и демократичное учреждение, где можно получить информацию по любой тематике, в том числе по экологии. На своей базе библиотеки могут достаточно широко распространять информацию, так как имеют хорошее материально-техническое оснащение, что позволяет им успешно реализовывать экологическое просвещение среди подрастающего поколения.

Одним из важнейших документов в области экологического образования и экологического просвещения является «Модельный стандарт обеспечения доступа населения к экологической информации общедоступными библиотеками и иными информационными центрами» (цит. по [2]). Указанный документ дает расшифровку многих необходимых экологических терминов, а также описывает особенности формирования подраздела «Экология» справочно-библиографического аппарата библиотеки.

«Модельный стандарт» прописывает принципы, на которых основываются библиотечные учреждения как центры социально-культурного развития в процессе экологического просвещения пользователей. К ним относятся, прежде всего:

- 1) обеспечение граждан достоверной информацией о качестве окружающей среды;
- 2) обеспечение полного содействия в работе по охране окружающей среды;
- 3) привлечение внимания граждан и коммерческих и некоммерческих организаций к проблемам экологии и их решению;
- 4) создание на базе существующей библиотечной системы подразделений, ориентированных на экологическое образование и просвещение населения.

Необходимо четко осознавать, что экологическое воспитание – это большая и трудоемкая работа, в процессе которой ведущая роль отдана библиотекам. Они на своей платформе имеют информационную базу в виде печатных и электронных изданий, доступ к которой свободный для всех категорий читателей.

Важными аспектами оптимальной организации экологического просвещения в библиотеках являются выявление и систематизация актуальных проблем и тенденций развития в деятельности библиотечных учреждений, изучение практического опыта и инновационных подходов в области экологического воспитания пользователей библиотек.

Продуктивная работа по эколого-правовому просвещению пользователей детских библиотек будет зависеть от реализации следующих условий:

- организационно-педагогические условия (наличие специалистов, которые подготовлены к организации просветительской и образовательной деятельности; обеспечение стабильного функционирования коллектива; создание системы взаимосвязей с социальной средой);

- психолого-педагогические условия (учет личностных информационно-образовательных ресурсов читателей, а также гендерных и возрастных особенностей; обеспечение личностной значимости; субъективная позиция детей и подростков в области экологической культуры);

- педагогические условия (адекватность в отношении интересов детей и подростков социальным условиям и возможностям ее организации; комплексный характер деятельности; сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм организации; стимулирование самостоятельности подростков, создание субъект-субъектных отношений) [3].

Деятельность по экологическому просвещению можно условно разделить на несколько направлений:

- 1) организация массовых и групповых мероприятий, посвященных проблемам экологии;

- 2) осуществление информационной поддержки в области охраны окружающей среды;

- 3) освещение проблем экологии в печатных изданиях, СМИ и сети Интернет.

Библиотеки, выбравшие в качестве магистрального направления работы экологическую тематику, выполняют четыре основные функции:

- 1) сбор, хранение и распространение информации в области охраны окружающей среды;

- 2) культурно-просветительскую деятельность;

- 3) социообразующую функцию (библиотека способствует росту гражданского саморазвития и формированию благоприятного климата

для создания общественных организаций, направленных на защиту окружающей среды);

4) методическую функцию – обеспечение обмена опытом в области экологического просвещения между библиотеками.

В нашей стране каждая библиотека при помощи традиционных и инновационных методов и форм просвещает своих читателей в экологическом вопросе. Каждая подходит к этому вопросу творчески.

Так, Центральная библиотека Яковлевского района Белгородской области организует работу по экологическому просвещению населения путем проведения социально культурных мероприятий. Например, конкурс агитбригад «Мы в ответе за чистую планету!». Конкурс проходил в театральной форме, где каждая из команд показала свое видение проблемы защиты окружающей среды.

Важным направлением деятельности библиотек стала работа по содействию развития экологического туризма, становлению библиотек как информационных центров туризма. Работники библиотеки взяли на себя разработку маршрутов и экскурсий, а также праздников, посвященных экологии и краеведению. Например, упомянутая выше библиотека Яковлевского района Белгородской области в рамках проекта «Жемчужины родного Белогорья» разработала ряд маршрутов природно-познавательного характера, посвященных родному краю.

В Томской области ежегодно проводится методический конкурс по эколого-просветительской деятельности библиотек по ряду номинаций: «Лучшая муниципальная библиотека в эколого-просветительской деятельности», «Лучший библиотекарь-эколог», «Лучшая муниципальная библиотека в эколого-просветительской деятельности».

Также в Томской области ежегодно проходит День специалиста, в рамках которого все заинтересованные лица могут ознакомиться с новой литературой экологической тематики.

Разнонаправленную эколого-просветительскую деятельность осуществляют работники Кузнецовской сельской библиотеки, Республики Марий Эл. На протяжении трех лет в Кузнецовской сельской библиотеке работает детский клуб «Затейники», в котором дети получают знания по всем направлениям библиотеки, в особенности касающимся экологической тематики. Почти все мероприятия кружка проходят на литературно-игровой основе: эколого-познавательные часы, познавательные викторины, заочные путешествия-презентации [4].

Также работники библиотеки ежегодно организуют книжные выставки, на которых освещают наиболее актуальные вопросы защиты окружающей среды.

Таким образом, экологическое просвещение населения является одним из приоритетных направлений в деятельности библиотек России и рассматривается как важнейшее условие улучшения экологической ситуации в стране, как спасение от экологической опасности, угрожающей всему живому на земле. Библиотекари стараются разнообразить формы и методы экологической работы, помогают юным читателям ощутить красоту окружающего мира, воспитывают у подрастающего поколения стремление бережного отношения ко всему живому [5].

Приведенные выше примеры показывают разнообразие методов экологического просвещения. Однако не все они эффективны из-за значительного перевеса в сторону теоретической составляющей. Хотя именно практическая составляющая (экскурсии, выходы на природу, посещение особо охраняемых территорий, знакомство с экспертами в данной области) развивает интерес к проблемам защиты окружающей среды и желание способствовать улучшению экологической обстановки своего региона.

Список литературы

1. *Покрасова Л.Н.* Деятельность центра экологического просвещения населения городского округа Балашиха на базе ассоциации муниципальных и школьных библиотек // Наука и образование: новое время. 2017. № 5 (6). С. 153-156.
2. *Криворотенко С.Н., Шестаков Н.Р.* Эколого-просветительская деятельность библиотек как основа формирования экологической культуры // Культура и время перемен. 2018. № 2 (21). С. 16.
3. *Третьяков А.Л.* Экологическое и правовое просвещение обучающихся в условиях реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» // Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2017. № 1. С. 16-24.
4. *Боровикова Е.С.* Экологическое просвещение в библиотеке: опыт Кузнецовской сельской библиотеки (филиала МБУК «Медведевская ЦБС») // Студенческая наука и XXI век. 2018. № 1-2 (16). С. 51-53.
5. *Скворцова О.А.* Использование краеведческого материала в деятельности библиотек по экологическому воспитанию детей // Студенческая наука и XXI век. 2018. № 16-2. С. 300-302.

Поступила в редакцию 01.04.2019 г.
Отрецензирована 22.04.2019 г.
Принята в печать 14.05.2019 г.

Информация об авторе:

Божевольнова Ксения Геннадьевна – студентка факультета культуры и искусств. Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, Российская Федерация. E-mail: kseniyabozhevolnova@mail.ru

ENVIRONMENTAL EDUCATION FOR PUBLIC LIBRARIES USERS

Bozhevolnova K.G., Student of Culture and Art Faculty. Derzhavin Tambov State University, Tambov, Russian Federation. E-mail: kseniyabozhevolnova@mail.ru

Abstract. We substantiate the relevance of environmental education at the present stage and role and capabilities of public libraries in this process. We consider the normative base which should be guided in the work organization process on the promotion of environmental subject. We investigate tasks and directions of ecological education of public libraries users. We describe the activities experience of libraries in environmental education.

Key words: ecology, ecological education; ecological and legal education; public library; service of library users

Received 1 April 2019
Reviewed 22 April 2019
Accepted for press 14 May 2019